|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動　　　 | 題材/語彙/表現/目標 | 教材・教具 | 知能 |
| あいさつ | **日常のあいさつ**e.g., “Hello! How are you today?” “I’m great, hungry, tired, etc.” (「元気です」の代わりの ‘fine’は受け付けない) | **特になし　　　　感情を表すフラッシュカード**（必要に応じて） | **視覚**（フラッシュカード）**対人**（あいさつ） |
| 　　復習 | **復習** アルファベット ABCの歌を歌う | **歌の録音** (あるいは楽器) **フラッシュカード** | **言語**（スピーキング/発音）**音楽**（歌） **視覚**（フラッシュカード） |
| 導入 | **りんごとバナナの歌** 一緒に歌う | **歌の録音**（あるいは楽器） | **音楽**（歌） |
| 学習 | **練習**:最初に生徒が知っている語彙を確かめる　　　　　　　　　　　　新しい語を教えて繰り返させる　　　　生徒は発音練習して語彙を覚える  | **フラッシュカード****パワーポイント** | **視覚**（フラッシュカード/パワーポイント）  |
| 活動 | **フルーツバスケット:**ゲームを通して語彙を学ぶ 椅子を人数分よりも一つ少なく、丸く配置する 円の中の生徒がフルーツの名前を一つ言うそのフルーツを持っている生徒は席を替わる | **特になし** | **身体**（動き）**言語**（話すこと、語彙）  |
| まとめ | **振り返りとあいさつ**グループ内で授業の感想とあいさつを言わせる　　　　　　　　　　　　　　　　　　　あいさつでは手を振らせる | **特になし** | **身体**（動き）**対人**（グループワーク） |

|  |
| --- |
| 指導計画: フルーツ |
| 月日:  | **クラス:**  |
| ALT:  | **時間:**  |
| 授業のねらい: フルーツについての英語の語彙に慣れ親しませる。 |
| 留意点: 前の時間の学習内容の理解度を確認する。 |

**指導計画の補足**

**フルーツバスケット:**

フラッシュカードやパワーポイントで、いくつかのフルーツの名前を事前に教えておきましょう。年上の生徒であれば憶えているものがあるかもしれません。それぞれのカードをどのくらい覚えているのか確認するためにクイズをします。子どもたちがカード（名前のタグ）を首から下げられるように、カードを作成したり、自分たちでカードを作成させたりしておくと、自分のフルーツを覚えやすいでしょう。

お互いの顔が見えるように椅子を丸く配置して座らせます。子どもの数より、一つ椅子の数を少なくしてください。真ん中に座った子どもがあるフルーツの名前を大きな声で言います。そして、そのフルーツを持つ子どもは全員、椅子を替えます。椅子に座れなかった子どもは、円の中に行き、次のフルーツを言います。「フルーツバスケット」と言えば、全ての子どもが椅子を替えなければなりません。元の椅子に戻ることはできないことを徹底します。

ゲームをより難しくするには、文法項目を加えて、子どもに “I like (name of fruit).” と言わせます。こうすれば、子どもたちは新出の語彙を練習しながら、簡単な文法事項も学ぶことができます。また、ゲームの最初に、中央の子どもに対して、“What kind of fruit do you like?” という質問をすることもできます。

**ABC Song:**

歌う前に、ゆっくり、はっきり、文字を一つひとつ発音しておきます。子どもに文字の発音を聴いてから二度繰り返させます。

**留意点:** ＡＢＣの歌には、文字の分け方が違う別のバージョンがあります。歌う前に確認しておきましょう。

**りんごとバナナの歌:**

この歌はとても短いので、何度か繰り返すとよいでしょう。歌詞を教えておくとよいかもしれません。この歌は、文法事項の学習や「フルーツバスケット」のゲームでも役に立つでしょう。

I like to eat, eat, eat apples and bananas

 I like to eat, eat, eat, apples and bananas

I like to eat, eat, eat apples and bananas

**振り返りとあいさつ:**

授業の最後に、子どもたちにどのくらい授業を楽しんだのか質問し、みんなで共有します。最初に教師がジェスチャーを教えます。例えば、親指を立てると「とても良かった」。両手を横に振ると「まあまあ」。親指を下にすると「それほど良くなかった」など。

参照:

 Fruit Flashcards <http://mrprintables.com/printable-vocabulary-flash-cards-fruit-vegetable.html>

 Making Face <http://www.mrprintables.com/learning-about-emotions.html>